

Рассмотрен

на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 12
«Счастливый островок»
Протокол № 4 от 16.04.2024г.

Утверждён

Приказом МАДОУ
«Детский сад № 12
«Счастливый островок»
№ 48 16.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников №12 «Счастливый островок»
(МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок»)
за 2023 год

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 12 «Счастливый островок» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 12 «Счастливый островок».
Заведующий	Гридаева Н.С., образование – высшее, «Почётный работник общего образования РФ».
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок».
Юридический адрес	652152, Кемеровская обл., г. Мариинск, ул. Достоевского, 6 А.
Телефон	8(3843)5-26-65 (заведующий) Тел/факс 8(3843)-5-25-53 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	ds12.island@mail.ru
Адрес официального сайта	http://ostrovok12mariinsk.ru/
Учредитель	Мариинский муниципальный округ, функции и полномочия Учредителя в случае, если иное не установлено муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Мариинского муниципального округа, осуществляются Управлением образования администрации Мариинского муниципального округа, в ведении которого находится Учреждение. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Мариинского муниципального округа.
Дата создания	МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации с февраля 2012 года.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности , установленной формы и выданной «04» августа 2016г. № 16252, серия 42Л01, № 0003310, Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

	Серия ФС № ФС-42-01-002224 ИНН/КПП 4213009453/421301001.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Счастливый островок» расположено в жилом районе города.

Проектная наполняемость на 150 мест.

Общая площадь здания 3295,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочей группой была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В результате было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета № 1, проведенного 31.08.2023г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 12

«Счастливый островок», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ОП ДО ввели в действие с 01.09.2023г.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	22
	Младшая группа	2	53
	Средняя	2	46
	Старшая	2	51
	Подготовительная	1	32
Итого:		8	204

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Познавательное.
- Физическое и оздоровительное.
- Трудовое.
- Эстетическое направление воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

	Всего	%
Всего семей	185	
из них		
Полная семья	152	82%
Неполная семья	31	18%
Многодетная	40	22%
Малообеспеченная	11	6%
Опекунская, приемная	-	0,5%
Асоциальная	3	2%
Всего родителей	335	100%
В том числе образование		
Высшее	130	39%
Средне специальное	165	49%
Среднее	35	11%
Основное	5	1%
Без образования	-	-

В том числе социальный статус		
Служащие	145	43%
Рабочие	108	32%
Безработные	52	16%
Предприниматели	26	8%
Пенсионеры	-	-
Студенты	2	0,5%
СВО	8	2,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование.

В МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. На конец 2023 года полная характеристика представлена в таблицах:

№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Численность обучающихся
1	«Солнечные лучики»	Художественная	2 года	5-7 лет	20
2	«Маленькие мастера»	Художественная	2 года	5-7 лет	84
3	«Жар-птица»	Художественная	2 года	5-7 лет	80

В навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса размещены следующие программы по художественному направлению:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Численность обучающихся
1	«Вокальный ансамбль»	Художественная	2 года	5-7 лет	24
2	«Куклы из бабушкиного сундучка»	Художественная	2 года	5-7 лет	28

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ЦДОД» в ДОО работают творческие объединения:

- Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматная азбука».
- Туристско-краеведческая направленность: «Дошкольное краеведение».
- Техническая направленность: «Малыши и дорога».

Платные дополнительные образовательные услуги в МАДОУ в 2023 году не оказывались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется педагогами МАДОУ по художественной направленности (приоритетное направление МАДОУ), в рамках сетевого взаимодействия по физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям. Для дальнейшего развития дополнительного образования в детском саду по другим направлениям в 2024 году планируются обучающие мероприятия для педагогов ДОО.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением, в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Коллегиальными формами самоуправления Учреждения являются:

Наблюдательный совет	В состав входят представители администрации Мариинского муниципального округа, представители Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Мариинского муниципального округа, представители Управления образования и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.
Общее собрание коллектива	К исключительной компетенции Общего собрания коллектива Учреждения относятся: -принятие Устава Учреждения изменений и дополнений к нему; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка; -ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; -утверждение коллективного договора; -определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; -выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет	является действующим органом для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательной работы и деятельности педагогического коллектива.
Совет родителей	Целью Совета родителей является обеспечение постоянной и систематической

	<p>связи Учреждения с родителями (законными представителями), содействие педагогической пропаганде для успешного решения задач полноценного развития детей дошкольного возраста; учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии образовательным Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей).</p>
--	---

Управление Учреждением строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Договор с учредителем.
3. Устав Учреждения (утвержден приказом Управления образования администрации Мариинского муниципального округа (2022г.).
4. Локальные нормативные документы.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Имеющаяся система органов управления в МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя локальные нормативные акты и документы. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Заведующий является координатором стратегических направлений развития дошкольного учреждения.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, парциальными программами:

- *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д. Маханева).*
- *«Патриотическая палитра» (Е.А. Попова).*
- *«Ладушки» (2-7 лет) (И. Каплунова, И. Новоскольцева).*
- *«Мир без опасности» (И.А. Лыкова).*

- «Юный эколог» (С.Н. Николаева).
- «Программа обучения плаванию в детском саду» (под ред. Е.К. Воронова).
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослых и детей, направленной на становление ценностной ориентации и социализации, организации развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительное образование (кружки).

Педагоги ДОО применяют в образовательной деятельности следующие технологии: игровые, коммуникативные, «ТРИЗ», проблемного обучения, «Проектного метода», здоровьесберегающие технологии («Сказкотерапия», артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология), «Развивающие игры Воскобовича», «Портфолио дошкольника», информационно-коммуникационные технологии.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в оснащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие».
- «Социально-коммуникативное развитие».
- «Познавательное развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие».
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие – 96,5%

Познавательное развитие – 95,6%

Речевое развитие -94,5%

Художественно-эстетическое развитие – 97,8%

Физическое развитие – 96,7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе (май 2022г.)

Год	Количество воспитанников	Готов	Условно готов
2023г.	56	53 (95%)	3 (5%)

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в детском саду в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада, а также «Дни здоровья» с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С педагогическими работниками также проводилась работа: тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства («Педагог-психолог России», Сложенина Е.П.).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и т.д.

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В МАДОУ имеется логопедический пункт. Коррекционная работа проводится по результатам диагностики, по запросам родителей (законных представителей) и воспитателей. Учитель-логопед после проведения логопедической диагностики формирует списки воспитанников, посещающих логопункт. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2022/23 учебном году всего обследовано учителем-логопедом в подготовительных группах – 59 +4 воспитанника 5 лет с ОВЗ = 63
Выявлено с речевыми нарушениями всего – 48

Занималось у логопеда - 48

Из них 44 воспитанника подготовительных групп: «Непоседы» - 24, «Кнопочки» – 20 + 4 воспитанника с ОВЗ из старшей и средней групп, рекомендованные территориальной ПМПК.

**Показатели динамики речевого развития воспитанников подготовительных групп
за 2022-2023 учебный год**

Динамика Речевой диагноз	Обучалось на логопедическом пункте		С чистой речью		С улучшенной речью		С незначительной динамикой		Без динамики	
	Кнопочки	Непоседы	Кноп.	Непос.	Кноп.	Непос.	Кноп.	Непос.	Кноп.	Непос.
ФН при функц. дислалии	1	1	1	1						
ФН при орг. дисл.		1		1						
ФН при стёртой дизартрии	15	19	11	15	4	5				
ФФН при функц. дисл.	-	-	-	-	-	-				
ФФН при орг. дисл.	2				2					
ФФН при СФД		2				2				
ОВЗ	2				2					
Всего	20	24	12	17	8	7				

Итого: (в подготовительных группах)

с чистой речью – 29

с улучшенной речью – 15

без динамики – 0

Воспитанников с ОВЗ (средне-старшего возраста) - 4

Все проходили реабилитацию в ДРЦ.

С улучшенной речью – 4

Всего: с чистой речью – 29

с улучшенной речью – 19.

Педагог-психолог Сложенина Е.П. в работе реализовала программы:

- программа «Азбука чудес», направленная на развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы воспитанников 3-6 лет;
- программа «Веселые лабиринты», направленная на коррекцию и развитие познавательной сферы детей 6-7 лет;
- программа «Росточек» психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации воспитанников к условиям ДОО;

- программа «Ступеньки успеха», направленная на развитие творческих способностей воспитанников 5-7 лет;
- **В рамках Недели психологии с 17-21.04.2023г.**

Форма проведения	Тема	Целевая группа
Акция	Калейдоскоп настроения.	Воспитанники и родители младших групп (гр Ладушки, гр.Веселые ребята, гр.Кроха)
Виртуальная гостиная	«Как рассказать детям о войне» (в рамках социально-патриотического проекта «Мы – наследники Великой Победы». https://disk.yandex.ru/i/LJrZIN-rv5XcA	Родители педагоги групп: гр.Солнышко, гр. Фантазеры, гр.Знайки, гр.Непоседы, гр.Кнопочки)
Развивающее занятие	Сундучок радости.	Воспитанники гр. Ладушки
Развивающее занятие	Цветное настроение.	Воспитанники гр.Веселые ребята
Развивающее занятие	Наши эмоции.	Воспитанники гр. Непоседы
Развивающее занятие	Заколдованное сердце!	Воспитанники гр.Фантазеры Гр.Солнышко
Акция	«Тайный друг». Антистрессовая почта	Педагоги ДОО
Развивающее занятие	Наши эмоции.	Воспитанники гр.Кнопочки
Развивающее занятие	Мой внутренний мир.	Воспитанники гр.Знайки
Развивающее занятие	Цветное настроение.	Воспитанники гр.Кроха

- Количество занятия: 194
- Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, ЗПР, поведенческих нарушений, эмоционально-личностных нарушений (тревожность, агрессия, страхи, СГДВ.)

Количество 14 человек.

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований у воспитанников наблюдается устранение проблем, снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком. Нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

Просветительско-профилактическое направление

Работа с воспитанниками была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

С педагогами была направлена на предотвращение профилактики и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся

работа планировалась и проводилась в форме консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (буклеты, анкетирование, памятки, консультации).

Консультативное направление

- Психологическая готовность к обучению в школе;
- особенности детей с СДВГ;
- адаптация детей раннего возраста к ДО;
- поведенческие нарушения;
- эмоциональные нарушения (тревожность, страхи, агрессия);
- задержка психоречевого развития;
- кризис 3 и 7 лет;
- особенности развития воспитанников на каждом возрастном этапе;
- взаимодействие воспитателя и воспитанника;
- детско-родительские отношения.

Родители 32 человека

Педагоги 44 человек

В результате проделанной работы произошли существенные изменения, а именно: повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей педагогов и родителей; достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления.

Коррекционную направленность деятельности учреждения регулирует психолого-медико-педагогический консилиум (ППК), определяющий особенности развития каждого ребёнка, необходимость в психологическом, логопедическом, физкультурно-оздоровительном сопровождении.

Проведено 3 плановых заседания консилиума. Поставленные задачи консилиум выполнил успешно. Все специалисты работали согласовано, в тесном взаимодействии, осуществляя комплексный подход в коррекционно-развивающем обучении воспитанников. Документация велась грамотно и вовремя заполнялась. По результатам итогового мониторинга вынесли коллегиальное решение: один воспитанник готов к обучению в школе по программам начального общего образования, один условно готов. Родителям рекомендовано продолжить коррекционно-развивающую работу в летний период, придерживаясь рекомендаций учителя-логопеда и педагога-психолога.

Результаты участия воспитанников МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок»
в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня:
за 2023 год

Количество дипломов Лауреатов (1,2,3 степени)	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Диплом участника	Благодарственные письма	Общее кол-во наград
Всероссийский уровень						
	2					2
Региональный уровень						
						0
Муниципальный уровень						
	16	15	10	2	22	65
Общее количество						

	18	15	10	2	22	67
--	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

03.02.2023г	Муниципальный этап соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Грамота УО, 2 место (место среди команд ДОО)
03.02.2023г	Муниципальный этап соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта». Номинация: «Рисунок»	Грамота УО 2 место
03.02.2023г	Муниципальный этап соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта». Номинация: «Общефизическая подготовка»	Грамота УО 1 место
03.02.2023г	Муниципальный этап соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта». Номинация: «Ритмическая гимнастика»	Грамота УО 3 место
03.02.2023г	Муниципальный этап соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта». Номинация: «Спортивная семья»	Грамота УО 3 место
03.02.2023г	Муниципальный этап соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта». Номинация: «Весёлые старты»	Грамота УО 1 место
10.02.2023	Конкурс творческих работ «Новогодний сувенир» Номинация: «Волшебная ёлочка»	Диплом 1, 2 степени
10.02.2023	Конкурс творческих работ «Новогодний сувенир» Номинация: «Рождественский венок. Нитепластика»	Диплом 2 степени
10.02.2023	Конкурс творческих работ «Новогодний сувенир» Номинация: «Новогодняя композиция»	Диплом 1, 2, 3 степени
09.04.2023	Соревнования по русским шашкам, посвящённым Всемирному дню здоровья среди дошкольников образовательных учреждений Мариинского муниципального округа.	Грамота 1 место Пр. нач УО № 464 от 09.04.2024
Апрель, 2023	Конкурс чтецов «Улыбайся, солнышко!»	Диплом 2 степени
Апрель, 2023	Конкурс чтецов «Улыбайся, солнышко!»	Благодарственное письмо
05 мая 2023	XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом участника
Май, 2023г.	Муниципальный конкурс «Спортивная планета» (номинация «Спортивная арена»).	Грамота 1 место
10 мая 2023	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» Номинация: «Пасхальная корзинка. Вязание»	Диплом 3 степени
10 мая 2023	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» Номинация: «Пасхальное яйцо»	Диплом 1, 2 степени (3 шт.)
10 мая 2023	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» Номинация: «Пасхальный кулич. Тестопластика»	Диплом 1 степени
10 мая 2023	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» Номинация: «Пасхальная курица. Бумагопластика»	Диплом 3 степени
10 мая 2023	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» Номинация: «Пасхальная корзинка. Фоамиран»	Диплом 2 степени
10 мая 2023	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» Номинация: «Пасхальное гнездо. Шар-паутинка»	Диплом 2 степени
10 мая 2023	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» Номинация: «Пасхальное яйцо»	Диплом 3 степени

10 мая 2023	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» Номинация: «Пасхальный венок»	Диплом 1 степени
10 мая 2023	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» Номинация: «Пасхальный кулич»	Диплом победителя, 1 место
10 мая 2023	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» Номинация: «Пасхальный сувенир»	Диплом победителя, 2 место
10 мая 2023	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир» Номинация: «Пасхальное яйцо»	Диплом победителя 3 место
2023	Конкурс рисунков: «Заступник Отечества»	Диплом 1 место КДЦ «Творчество» Филиал МАУК «КДО «Праздник»
19.05.2023	Всероссийская акция «Ночь музеев 2023»	Благодарственное письмо Музей «Береста Сибири» Пр.№ 14 (22 шт.)
25.09.2023	I Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «Осенний вернисаж». Название работы: «У осени богаты закрома».	Диплом 1 степени
25.09.2023	I Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «Настроение. Осень золотая». Название работы: «Краски осени».	Диплом 1 степени
17.11.2023	Муниципальный творческий конкурс «Подарок для мамы». Номинация: «Букет». Возрастная категория 6-7 лет. Пр. УО № 1335 от 17.11.2023	Грамота 1 место, 3 место, 2 место (2 шт.).
10.11.2023	Конкур-выставка творческих работ «Кукла своими руками». Номинация: «Обереговая кукла. Нитепластика».	Диплом 2 степени Пр. № 23 от 10.11.2023
10.11.2023	Конкур-выставка творческих работ «Кукла своими руками». Номинация: «Игровая кукла. Вязание».	Диплом 2 степени Пр. № 23 от 10.11.2023
10.11.2023	Конкур-выставка творческих работ «Кукла своими руками». Номинация: «Игровая кукла».	Диплом 3 степени Пр. № 23 от 10.11.2023
10.11.2023	Конкур-выставка творческих работ «Кукла своими руками». Номинация: «Игровая кукла. Вязание».	Диплом 1 степени Пр. № 23 от 10.11.2023
10.11.2023	Конкур-выставка творческих работ «Кукла своими руками». Номинация: «Интерьерная кукла. Вязание»	Диплом 1 степени Пр. № 23 от 10.11.2023
10.11.2023	Конкур-выставка творческих работ «Кукла своими руками». Номинация: «Обереговая кукла. Крупеничка».	Диплом 1 степени Пр. № 23 от 10.11.2023
10.11.2023	Конкур-выставка творческих работ «Кукла своими руками». Номинация: «Интерьерная кукла. Нитепластика»	Диплом 3 степени Пр. № 23 от 10.11.2023
10.11.2023	Конкур-выставка творческих работ «Кукла своими руками». Номинация: «Интерьерная кукла. Вязание».	Диплом 1 степени Пр. № 23 от 10.11.2023
21.12.2023	Конкурс «Каждой пичужке – кормушка», в рамках ежегодной природоохранной акции «Покорми птицу зимой». МБУК «Музей-заповедник «Мариинск исторический». Филиал Литературно-мемориального комплекса Дом-музей В.А. Чивилихина.	Диплом участника (Протокол № 9 от 21.12.2023г.).
21.12.2023	Конкурс «Каждой пичужке – кормушка», в рамках ежегодной природоохранной акции «Покорми птицу	Диплом 2 степени

	зимой». Номинация: «Самая удобная кормушка» МБУК «Музей-заповедник «Мариинск исторический» Филиал Литературно-мемориального комплекса Дом-музей В.А. Чивилихина.	за активное участие и победу (Протокол № 9 от 21.12.2023г.).
--	--	--

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 12 Счастливый островок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2-х до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей. Детей с первой группой

здоровья — 27 человек (13,2%), со второй группой здоровья — 168 (82,4%), с третьей — 9 (4,4%).

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло существенное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников.

Решению задач физического воспитания способствуют оптимальные условия для физического, психологического и гармоничного развития детей, а именно:

- физкультурный зал со спортивным оборудованием;
- плавательный бассейн;
- медицинский блок с процедурным кабинетом и изолятором;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе, комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы, имеется лицензия на медицинскую деятельность.

В течение года уделялось достаточное внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости через индивидуальные консультации, родительские собрания, размещение информации в групповых комнатах, на сайте ДОО.

Большое значение отводилось организации двигательной активности воспитанников, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, физического развития. В течение года проводились «Дни здоровья», «День туриста», «Весёлые старты», особое внимание уделялось подвижным играм, увеличению пребывания на свежем воздухе на прогулочных участках и спортивной площадке, досугам и развлечениям. Огромное значение в укреплении здоровья воспитанников играют занятия плаванием в бассейне МАДОУ.

Воспитанники подготовительных групп успешно выполнили нормы ГТО. Удалось достичь таких показателей физической подготовленности воспитанников благодаря:

- благоприятным санитарно-гигиеническим условиям
- физкультурно-оздоровительной работе в ДОО, обеспечению двигательного режима
- использованию здоровьесберегающих технологий.

В режим дня включали здоровьесберегающие технологии: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после дневного сна, точечный массаж и др.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты. В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, вакцинация против гриппа.

В течение четырех месяцев с июня по сентябрь зачислено 45 воспитанников. Процесс адаптации проходил с разной степенью: легкой, средней, тяжелой.

Адаптация воспитанников при поступлении в ДОО

	На сентябрь, 2023г.	
	Количество воспитанников	%
Всего поступило в ДОО	45	
Легкая	38	84%
Средняя	5	11%

Тяжелая	2	5%
Деадаптация	-	-

В легкой форме к условиям ДОО адаптировалось 38 воспитанников, что составляет 84% от общего числа воспитанников. Наблюдалось стабильное состояние в здоровье и поведении в детском коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны.

Со средней степенью адаптации 5 воспитанников, что составляет 11%, переболели по 2 – 3 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, нежелание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но в течение 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение воспитанников улучшилось.

У 2 воспитанников (5%) **адаптация проходит с тяжелой степенью**. Это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требования в воспитании ребенка в семье, частые пропуски. Эти воспитанники очень часто болели: по две недели, месяцу, и, посетив детский сад в течение примерно пяти дней вновь заболевает.

Педагогом-психологом, реализуется программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации к условиям ДОО «Росточек».

В ходе адаптационного периода с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации, занятия с элементами тренинга «Давайте знакомиться...» (родители гр. Кроха), «Эмоциональные трудности» (родители гр. Ладушки), направленные на профилактику дезадаптации воспитанников раннего возраста к условиям ДОО.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации проходит успешно. Воспитанники чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

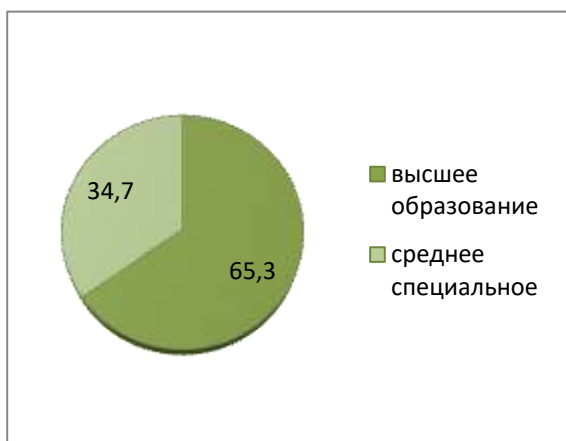
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами (100%). В 2023 году работало 22 педагога. Аттестация педагогических работников способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, продвижение лучших педагогических работников.

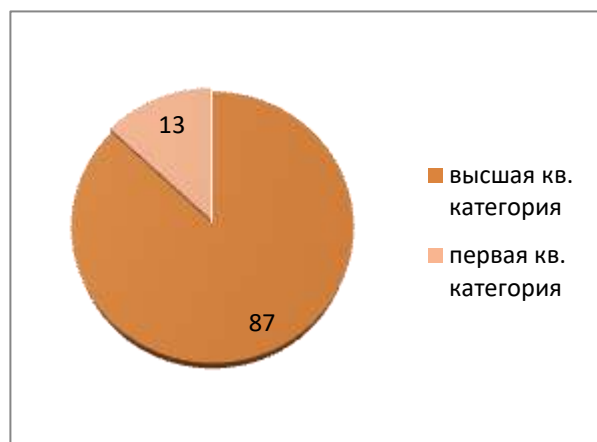
Из 22 педагогов прошли курсы повышения квалификации – 100%. Из них 22,7 % - курсы по реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.



Образование педагогов:



Аттестация педагогов:



- заведующий и 6 педагогов (30,4%) имеют звания - «Отличник народного просвещения» (Макарова Л.В., Захарова М.В., Гребенщикова Г.М.), «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Гридаева Н.А., Баранова Н.Г., Светличная Н.Д.), «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (Тюрина Н.Г.).
 - Награждены:
 - Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации» (Кузьмина Т.В.)
-
- Медалью «За веру и добро» - 3 педагога, «За служение Кузбассу» - 1, «За достойное воспитание детей» - 1 педагог.

В 2023 году прошли аттестацию:

- **на высшую кв. категорию:**

1. Захарова М.В., инструктор по физическому воспитанию.

В МАДОУ ведётся целенаправленная работа по:

- сохранению состава педагогического коллектива, повышению его профессионального уровня;
- сплочению коллектива родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- решению проблем развития, воспитания и обучения воспитанников.

В течение года, согласно плана работы дошкольного учреждения, проводились методические мероприятия, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, реализации ФОП ДО. Изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, рассматривались результаты контрольной деятельности.

На заседании установочного Педагогического совета № 1 31.08.2023г. было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений,

а также занимаются самообразованием. Все перечисленные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

**Участие педагогов МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок»
в конкурсах различного уровня
за 2023 год**

Количество дипломов Лауреатов (1,2,3 степени)	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Диплом участника	Благодарственные письма	Общее кол-во наград
Всероссийский уровень						
		1			1	2
Региональный уровень						
Муниципальный уровень						
	3	1			7	11
Общее количество						
	3	2			8	13

Педагоги в течение года принимали постоянное участие в вебинарах и семинарах (22), онлайн-марафонах, форумах, конференциях, мастер-классах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (22), публиковали материалы из опыта работы на сайтах образовательных порталов (всего 10 публикаций).

Ежемесячно проводился текущий контроль по вопросам организации образовательной деятельности, состояния РППС, организации прогулок с воспитанниками, питания, санитарному состоянию помещений, соблюдению требований СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности, соблюдению инструкций по охране труда, жизни и здоровья воспитанников. Результаты контроля использовались в работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, внесению корректировки в план методической работы.

В течение года в ДОО учителем-логопедом проводился постоянно-действующий семинар-практикум «Говорим правильно». Под руководством педагога-психолога продолжили работу «Психологическая мастерская», Клуб «Открытый разговор». Наличие в дошкольном учреждении данных специалистов – важное условие обеспечения удовлетворения потребностей воспитанников с ОВЗ.

Вывод: В МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Методическая работа с педагогическими кадрами способствует развитию профессиональной мобильности педагогов, самореализации, непрерывного профессионального развития через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как творческий, инициативный коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методкабинет МАДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Имеется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДО. Вместе с тем, в случае необходимости работы в дистанционном формате педагогам рекомендовано пополнить комплекты заданий для работы в онлайн-режиме, а также адаптированных инструкций для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Два раза в год проводится подписка на периодические печатные издания.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Методический кабинет оборудован компьютерами, множительной техникой, брошюратором, ламинатором.

В ДОО широко применяются информационно-коммуникационные технологии. 100 % педагогов владеют навыками работы на компьютере, что способствует активному внедрению информационных технологий в воспитательно-образовательную деятельность. Воспитатели используют в образовательной деятельности компьютерные презентации, программы, интерактивную доску.

Педагоги с воспитанниками ДОО принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах, участвуют в вебинарах, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах, на образовательных платформах.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. ДОО имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников, АИС «Образование Кемеровской области», DOXCELL, официальный сайт единой операционной системы в сфере закупок и др.

Вывод: Использование ИКТ делает образовательную деятельность более содержательной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и т.д.

Вместе с тем, необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по образовательным областям ОП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий-онлайн.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия МАДОУ созданы с учётом действующих СанПиН. Здание детского сада и территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Наименование объекта	Оснащение
Здание МАДОУ «Детский сад	Новое 3-х этажное здание, сдано в эксплуатацию в 2012 г.

№12 «Счастливый островок»	
Групповые комнаты	<p>8 групповых ячеек: раздевальные, групповые (игровые), спальни, буфетные, туалетные и комнаты персонала. Помещения групповых ячеек оснащены оборудованием, обеспечивающим проведение занятий, игр и отдыха воспитанников. Групповые ячейки изолированы друг от друга.</p> <p>Ячейка группы раннего возраста имеет отдельный вход, при входе запроектирован пандус, а внутри колясочная. В конструкции пола 1 этажа предусмотрен обогрев. Питание осуществляется в помещениях групповых. Для раздачи пищи в группах предусмотрена буфетная, в которой установлены стол, шкаф навесной для посуды и трехгнездные мойки для мытья использованной посуды.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал	Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры, скалодром.
Музыкальный зал	Музыкальный оснащён зал полностью. Имеются фортепиано, музыкальный центр, телевизор, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, микрофоны.
Театральная комната	Имеются различные виды театров, декорации, костюмы, телевизор, микрофоны.
Изостудия	Полностью оборудована для занятий лепкой и рисованием, картины, дидактические игры и пособия, интерактивная доска. В наличии муфельная печь для обжига игрушек из глины.
Мини-музей «Кукольный сундучок»	Полностью оснащён. Имеется телевизор, магнитофон. Изюминка мини-музея – настенный земледельческий календарь, месяцеслов. На нем представлены разные виды народных кукол: календарные, обрядовые и игровые. В наличии музейные экспонаты – народные куклы, изготовленные мастерами.
Методический кабинет	Методический кабинет полностью оборудован. В наличии методическая литература, подписка периодических изданий (15 наименований), 2 компьютера, принтер, сканер, демонстрационные материалы.
Логопедический кабинет	Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям с учётом речевых заключений детей. Имеется компьютер. Коррекционная работа планируется с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех и мясорыбный цеха, овощной цех с первичной обработкой овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, помещение холодильников, моечная тары и санитарно-бытовые помещения. Пищеблок оснащен тепловым, механическим и холодильным оборудованием, стеллажами, производственными столами и моечными ваннами. Для кратковременного хранения скоропортящихся продуктов

	предусмотрены холодильные шкафы и морозильный ларь. Имеется малый грузовой лифт.
Прачечная	Полностью оборудована всем необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильные машины.
Кабинет швеи	Оборудован полностью. Имеется стол, швейная машина, гладильная доска, зеркало, шкаф.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется изолятор.
Физиокабинет	Имеется всё необходимое оборудование (тубус – кварц, небулайзер, переносная бактерицидная лампа, лампа Чижевского).
Прогулочные участки	На территории ДОО 8 участков, 8 веранд. Участки разделены живой изгородью, разбиты цветники, имеются малые архитектурные формы, игровое оборудование, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН
Спортивная площадка с футбольным полем	Имеется спортивное оборудование, баскетбольные щиты, футбольное поле, яма для прыжков, беговая дорожка.
Метеоплощадка	На метеоплощадке имеется «зелёная аптека» (фитоогород), птичий дворик, экологическая тропа. На территории ДОУ 2 теплицы, грядки с овощными культурами, цветники, альпийская горка.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования. Здание и территория детского сада соответствует санитарным эпидемиологическим нормативам, требованиям пожарной безопасности. Для успешной работы с воспитанниками с ОВЗ используются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, создана соответствующая ППРС, обеспечивающая полноценное развитие, коррекцию отклонений речевых и психических функций и становление личности ребёнка.

Укрепление и обновление материально-технической базы детского сада осуществляется за счет средств бюджетного финансирования. В 2023 году приобретены: методическая литература, канцелярские товары, костюмы детские, игровое оборудование (куклы). Всё оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

• Организация питания

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х и 5-ти разовое питание воспитанников: завтрак (второй завтрак), обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей (законных представителей) о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

В правильной организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены

соответствующей посудой, удобными столами.

В учреждении выполняются правила рационального здорового питания воспитанников.

- **Выполнение натуральных норм питания за 2023 год (%)**

Наименование продукта	Процент выполнения
1. Молоко	100,93
2. Творог	99,43
3. Сметана	102,52
4. Сыр	103,75
5. Мясо говядина	99,97
6. Мясо птицы	96,49
7. Субпродукты	115,21
8. Рыба	95,65
9. Яйцо куриное	95,06
10. Картофель	100
11. Овощи	100,33
12. Фрукты свежие	96,36
13. Сухофрукты	100,20
14. Соки	101,38
15. Хлеб пшеничный	100,00
16. Хлеб ржаной	100,00
17. Крупы	99,97
18. Макароны изделия	99,66
19. Мука пшеничная	100,32
20. Масло сливочное	100,00
21. Масло растительное	100,00
22. Сахар	99,27
23. Кондитерские изделия	100,27

- **Обеспечение безопасности**

В ДОО разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности сотрудников и воспитанников в здании и на территории МАДОУ. Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда для сотрудников, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

- Территория МАДОУ огорожена металлическим забором по периметру.
- Строго соблюдается температурный, световой, питьевой режимы.
- С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников в МАДОУ разработаны планы, реализуется программа по ОБЖ. Методический кабинет и возрастные группы пополнились методическими пособиями, наглядно-дидактическим материалом, художественная литература.

На территории ДОО имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, светофор, детские автомобили; в группах - игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработан паспорт дорожной безопасности).

- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, работает установка автоматической пожарной сигнализации (АПС), оборудованная выводом сигнала о срабатывании автоматических установок противопожарной защиты на пультах подразделений пожарной охраны.
- Имеется система видеонаблюдения (17 камер на фасаде здания), домофон, ручные металлодетекторы, кнопка экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу GSM, обратная связь с дежурной частью осуществляется путём телефонной и сотовой связи.
- На начало учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектового режима работы в здании и на территории детского сада, регулярно проводится обход территории с записью в журнале.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует требованиям СанПиН, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности и способствует достижению высокого качества дошкольного образования. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда, СанПиН.

Вместе с тем, в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования, целью которого является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОО на основе образовательной программы, годового плана ДОО.

В МАДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников;
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей;
- выполнение годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);

- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОО. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчёте о результатах самообследования и других отчетных и информационных документах МАДОУ.

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками ДОО образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Вывод: По результатам мониторинга образовательной деятельности за текущий учебный год средний показатель освоения основной образовательной программы дошкольного образования составил – 96,2 %. что свидетельствует о результативности образовательной деятельности.

Результаты исследования удовлетворённости потребителей качеством образования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности – 96,78 %.

Вывод: В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности, а также функционирования ДОО в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО позволяет получить своевременную информацию о состоянии деятельности, своевременно скорректировать ее для достижения качества образования.

2 часть

Результаты анализа показателей деятельности

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №12 «Счастливый островок», подлежащего самообследованию
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5-12 часов)	204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8-ми лет	173
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/2,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,34 дня на одного ребёнка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/63,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/36,4%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/100%
1.8.1	высшая	19/86,9%
1.8.2	первая	3/13,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	7/30,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,06/1
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физкультуре (Инструктора по физкультуре (бассейн))	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 - 2 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	414 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы дошкольного учреждения. Осуществляется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий является координатором стратегических направлений развития дошкольного учреждения. Образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования, построена на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка.

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с воспитанниками, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении образовательной программы дошкольного образования. Количество воспитанников – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается высоким. В МАДОУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОО в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО позволяет получить своевременную информацию о состоянии деятельности, своевременно скорректировать ее для достижения качества образования. Значительное внимание педагоги уделяют взаимодействию с семьями воспитанников

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников и ФОП ДО.

Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДОО, стремлению к овладению современными образовательными технологиями, грамотной организацией образовательного процесса.

Актуальная задача педагогического коллектива МАДОУ на 2024 год – реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, расширение взаимодействия с семьями воспитанников в рамках «Года семьи».