

Рассмотрен

на Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 12  
«Счастливый островок»  
Протокол № 6 от 17.04.2023г.

Утверждён

Приказом МАДОУ  
«Детский сад № 12  
«Счастливый островок»  
№ 39 17.04.2023г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития  
воспитанников №12 «Счастливый островок»  
(МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок»)  
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 12 «Счастливый островок» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

## 1 часть. Аналитическая

### Раздел 1. Общие сведения об организации

<b>Полное наименование</b>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 12 «Счастливый островок».
<b>Сокращенное наименование</b>	МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок»
<b>Юридический адрес</b>	652152, Кемеровская обл., г. Мариинск, у. Достоевского, 6 А.
<b>Телефон</b>	8(3843)5-26-65 (заведующий) <b>Тел/факс</b> 8(3843)-5-25-53 (бухгалтерия)
<b>Адрес электронной почты</b>	ds12.island@mail.ru
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="http://ostrovok12mariinsk.ru/">http://ostrovok12mariinsk.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Мариинский муниципальный округ, функции и полномочия Учредителя в случае, если иное не установлено муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Мариинского муниципального округа, осуществляются Управлением образования администрации Мариинского муниципального округа, в ведении которого находится Учреждение. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Мариинского муниципального округа.
<b>Дата создания</b>	МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации с февраля 2012 года.
<b>Лицензия</b>	<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> , установленной формы и выданной «04» августа 2016г. № 16252, серия 42Л01, № 0003310, Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. <b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности:</b> Серия ФС № ФС-42-01-002224

	ИНН/КПП 4213009453/421301001.
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение.
<b>Заведующий</b>	Гридаева Н.С., образование – высшее, «Почётный работник общего образования РФ».

**Предмет деятельности Учреждения:** образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 до 8 лет.

В своей деятельности ДОО руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, иным законодательством Российской Федерации.

**Режим работы МАДОУ:** с 7.00 до 19.00.

Пятидневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье.

## **Раздел 2. Система управления организации**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

### **Формами самоуправления Учреждения являются:**

<b>Наблюдательный совет</b>	В состав входят представители администрации Мариинского муниципального района, представители Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Мариинского муниципального района, представители Управления образования и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.
<b>Общее собрание коллектива</b>	К исключительной компетенции Общего собрания коллектива Учреждения относятся: -принятие Устава Учреждения изменений и дополнений к нему; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка; -ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; -утверждение коллективного договора; -определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; -выдвижение коллективных требований

	работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
<b>Педагогический совет</b>	является действующим органом для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательной работы и деятельности педагогического коллектива.
<b>Совет родителей</b>	Целью Совета родителей является обеспечение постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями), содействие педагогической пропаганде для успешного решения задач полноценного развития детей дошкольного возраста; учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии образовательным Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей).

Управление Учреждением строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Договор с учредителем.
3. Устав Учреждения (утвержден приказом Управления образования администрации Мариинского муниципального округа (2022г.).
4. Локальные нормативные документы.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

**Вывод:** Имеющаяся система органов управления в МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя локальные нормативные акты и документы. Заведующий является координатором стратегических направлений развития дошкольного учреждения.

### **Раздел 3. Организация образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы ДО. Ведущей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Программа разработана на основе культурно-исторического и системно-деятельностного подходов, являющихся методологией ФГОС ДО.

Образовательная деятельность строится в соответствии с основной образовательной

программой дошкольного образования, парциальными программами и технологиями:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений (авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);
- «Юный эколог» - программа экологического воспитания в детском саду (автор С.Н. Николаева);
- «Театр-творчество-дети» - программа по театральной деятельности воспитанников (автор Н.Ф. Сорокина).
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;
- «Ладушки» - программу всестороннего музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослых и детей, направленной на становление ценностной ориентации и социализации, организации развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Педагоги ДОО применяют в образовательной деятельности следующие технологии: игровые, коммуникативные, «ТРИЗ», проблемного обучения, «Проектного метода», здоровьесберегающие технологии («Сказкотерапия», артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология), «Развивающие игры Воскобовича», «Портфолио дошкольника», информационно-коммуникационные технологии.

В МАДОУ функционировало 8 групп общеразвивающей направленности общей численностью 210 воспитанников, укомплектованных по разновозрастному принципу:

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана и расписания учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. При построении образовательной деятельности устанавливается недельная образовательная нагрузка:

младшая группа – 2 час 30 мин (10 ООД);

средняя группа – 3 часа 20 мин (10 ООД);

старшая группа - 4 часа 45 мин (13 ОД);

подготовительная к школе группа – 6 часов 40 минут (14 ООД).

Продолжительность образовательной деятельности составляет: для детей младшего возраста – не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут), а также на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Согласно рекомендации

Роспотребнадзора занятия (ООД) и пребывание воспитанников на открытом воздухе максимально организуются на закрепленной за их группой прогулочной площадке (в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции).

В 2022 году с воспитанниками ДОО проводились тематические дни, праздники и развлечения в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО.

- Тематические дни «Святки».
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Праздник «День защитника Отечества».
- Утренники, посвященные «8 Марта».
- Празднование «Широкой масленицы»
- Международный День леса.
- Театральная неделя
- День птиц, День смеха
- Международный день детской книги (участие в конкурс чтецов «Улыбайся, солнышко!» (Модельная библиотека для детей и юношества)
- Всемирный день здоровья
- День авиации и космонавтики
- День Земли
- Тематический праздник «День Победы».
- Международный день семьи (Папа, мама, Я)
- Международный день музеев
- День славянской письменности
- «До свидания, детский сад».
- Проведение праздника «День знаний», «День безопасности».
- Праздник осени.
- «День матери»
- «Всемирный день ребенка»
- Новогодние утренники.

Результаты участия воспитанников МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня:

**за 2022 год**

Количество дипломов Лауреатов (1,2,3 степени)	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Диплом участника	Благодарственные письма	Общее кол-во наград
<b>Всероссийский уровень</b>						
	1					<b>1</b>
<b>Региональный уровень</b>						
	1					<b>1</b>
<b>Муниципальный уровень</b>						
5	30	16	11	16	23	<b>100</b>
<b>Общее количество</b>						
<b>5</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>103</b>

Воспитанники МАДОУ в 2022 году:

- Заняли второе место в муниципальном этапе региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Мариинского муниципального района, награждены грамотами начальника управления образования (по номинациям: «Общефизическая подготовка» (1 место),

«Весёлые старты» (2 место), «Творческий конкурс» (1 место), «Интеллектуальный конкурс» (2 место), «Ритмическая гимнастика» (2 место).

- Муниципальный музыкальный конкурс-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений «Театральная неделя – 2022г.» (Гран-при).
- Выступили во всех номинациях детского проекта «Сохраняем. Развиваем. Создаём» в рамках событийного туристического мероприятия - Фестиваль «День Сибирского купечества»:

Муниципальный конкурс кукольных театров «Петрушка – парень Мариинский» (Диплом, 1 место).

«Мариинский карагод» (призёр).

По итогам проекта МАДОУ «Детский сад № 12 « Счастливый островок» - победитель и обладатель Гранта этого фестиваля (5000 тыс. руб.).

В МАДОУ имеется логопедический пункт. Коррекционная работа проводится по результатам диагностики, по запросам родителей (законных представителей) и воспитателей. Учитель-логопед после проведения логопедической диагностики формирует списки воспитанников, посещающих логопункт.

По результатам диагностики количество детей с речевыми нарушениями продолжает расти, поэтому воспитанников старшей группы не удалось охватить коррекционной работой. Учитель-логопед занималась с воспитанниками старшей группы по направлению ПМПК и по просьбе родителей. Для родителей воспитанников старшей группы проводила индивидуальные консультации, давала рекомендации.

Динамика	Обучалось на логопедическом пункте		С чистой речью		С улучшенной речью		С незначительной динамикой		Без динамики	
	5 лет	6 лет	5 лет	6 лет	5 лет	6 лет	5 лет	6 лет	5 лет	6 лет
Речевой диагноз										
ФН при функц. дислалии		5		5						
ФН при орг. дисл.		2		2						
ФН при стёртой дизартрии		23		15 из них 8 - с реком.		8				
ФФН при функц. дисл.		0		0		0				
ФФН при орг. дисл.		0		0		0				
ФФН при СФД		8		4		4				
ОНР		4	4	0	4	4				

Всего		42	4	26	4	16				

Всего выпущено в школу – 55  
 Занималось у логопеда – 42  
 С чистой речью – 26  
 С улучшенной речью – 16  
 Без динамики – 0

**Итого:** (вместе с детьми старших групп)  
 Занималось у логопеда - 46  
 С чистой речью - 26  
 С улучшенной речью - 20  
 Без динамики - 0

Педагог-психолог в работе реализовала разработанные программы:

- «Азбука чудес», направленная на развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы воспитанников 3-6 лет;
- «Веселые лабиринты», направленная на коррекцию и развитие познавательной сферы детей 6-7 лет;
- «Росточек» психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации воспитанников к условиям ДОО;
- «Ступеньки успеха», направленная на развитие творческих способностей воспитанников 5-6 лет.

Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения ЗПР, поведенческих нарушений, эмоционально-личностных нарушений (тревожность, агрессия, страхи, СГДВ.)

**Консультативное направление:**

- Психологическая готовность к обучению в школе;
- особенности детей с СДВГ;
- адаптация детей раннего возраста к ДО;
- поведенческие нарушения;
- эмоциональные нарушения (тревожность, страхи, агрессия);
- задержка психоречевого развития;
- кризис 3 лет;
- особенности развития воспитанников на каждом возрастном этапе;
- взаимодействие воспитателя и воспитанника;
- детско-родительские отношения.

**Коррекционную направленность деятельности** учреждения регулирует психолого-медико-педагогический консилиум (ППК), определяющий особенности развития каждого ребёнка, необходимость в психологическом, логопедическом, физкультурно-оздоровительном сопровождении. Поставленные задачи консилиум выполнил успешно. Все специалисты работали согласовано, в тесном взаимодействии, осуществляя комплексный подход в коррекционно-развивающем обучении воспитанников.

**Дополнительное образование**

В МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. На конец 2022 года полная характеристика представлена в таблицах:

№	Наименование дополнительной общеобразовательной	Направленность дополнительной общеобразовательной	Нормативный срок освоения дополнительной	Возраст обучающихся	Численность обучающихся
---	---	---	--	---------------------	-------------------------



	общеразвивающей программы	общеразвивающей программы	общеобразовательной общеразвивающей программы		
1	«Солнечные лучики»	Художественная	2 года	5-7 лет	20
2	«Маленькие мастера»	Художественная	2 года	5-7 лет	84
3	«Жар-птица»	Художественная	2 года	5-7 лет	80

В навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса размещены следующие программы по художественному направлению:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Численность обучающихся
1	«Вокальный ансамбль»	Художественная	2 года	5-7 лет	34
2	«Кукольный сундучок»	Художественная	2 года	5-7 лет	39

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ЦДОД» в ДОО работают творческие объединения:

- Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматная азбука».
- Туристско-краеведческая направленность: «Весёлый рюкзачок», «Дошкольное краеведение».

Платные дополнительные образовательные услуги в МАДОУ в 2022 году не оказывались.

**Вывод:** Анализ данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется педагогами МАДОУ по художественной направленности (приоритетное направление МАДОУ), в рамках сетевого взаимодействия по физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям. Для дальнейшего развития дополнительного образования в детском саду по другим направлениям в 2023 году планируются обучающие мероприятия для педагогов ДОО.

#### **Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования, целью которого является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОО на основе основной образовательной программы, рабочей программы воспитания, годового плана ДОО.

В МАДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания;
- готовность воспитанников к обучению в школе;

- состояние здоровья воспитанников;
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей;
- выполнение годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОО.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчёте о результатах самообследования и других отчетных и информационных документах МАДОУ.

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

#### **Итоги мониторинга на конец учебного года**

Социально-коммуникативное развитие – 96,5%

Познавательное развитие – 95,6%

Речевое развитие -94,5%

Художественно-эстетическое развитие – 97,8%

Физическое развитие – 96,7%

#### **Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе (май 2022г.)**

Год	Количество воспитанников	Готов	Условно готов
2022г.	56	49 (87%)	7 (13%)

**Вывод:** По результатам мониторинга образовательной деятельности за текущий учебный год средний показатель освоения основной образовательной программы дошкольного образования составил – 96,2 %. что свидетельствует о результативности образовательной деятельности.

МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» реализует рабочую программу воспитания, которая является компонентом ООП ДО. При формировании современной модели уклада педагога учитывают следующее: уклад задает и удерживает ценности воспитания – как инвариантные, так и собственные - руководителя ДОО, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, субъектов социокультурного окружения ДОО.

Наблюдаются положительные изменения в установке родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребёнка возможно только в индивидуальной работе. Уклад и ребенок определяют особенности воспитывающей среды, которая раскрывает заданные укладом ценностно-смысловые ориентиры. Осуществлялась педагогическая поддержка родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам охраны и укреплению здоровья детей, вовлечение семей в образовательную деятельность.

На основе рабочей программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, в соответствии с базовыми ценностями. В календарный план воспитательной работы включены события, в которых запланировано участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Это важные события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада. Большое внимание уделялось вопросам патриотического воспитания дошкольников. В ДОУ был разработан и реализован социально-патриотический проект: «Помним подвиги великие».

Внимание педагогов было направлено также на раннюю профориентации детей, формировании у них основ финансовой грамотности, развитии конструктивных способностей и инженерного мышления.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, построена на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги 2-х подготовительных групп «Весёлые ребята» и «Фантазёры» совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом уделяли достаточное внимание развитию речи, познавательной активности и интересов воспитанников. Воспитанники овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками.

Результаты исследования удовлетворённости потребителей качеством образования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности - 99,43%.

В 2022 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации (НОКО):

№	Критерии	Количество баллов
1	Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	98,5
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100,0
3	Доступность услуг для инвалидов	44,5
4	Доброжелательность, вежливость работников	100,0
5	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	100,0

В целом по образовательной организации получатели образовательных услуг всем удовлетворены. Работники организации доброжелательны и вежливы. Вместе с тем составлен план на 2023 год устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (продолжить обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников. Решение задач физического воспитания способствуют оптимальные условия для физического, психологического и гармоничного развития детей, а именно:

- физкультурный зал со спортивным оборудованием;
- плавательный бассейн;
- медицинский блок с процедурным кабинетом и изолятором;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе, комплексы закаливающих процедур для каждой возрастной группы, имеется лицензия на медицинскую деятельность.

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирание.

В течение года уделялось достаточное внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости через индивидуальные консультации, родительские собрания, размещение информации в групповых комнатах, на сайте ДООУ.

Большое значение придавалось организации двигательной активности воспитанников, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, физического развития.

В течение года проводились «Дни здоровья», «День туриста», «Весёлые старты», особое внимание уделялось подвижным играм, увеличению пребывания на свежем воздухе на прогулочных участках и спортивной площадке, досугам и развлечениям. Огромное значение в укреплении здоровья воспитанников играют занятия плаванием в бассейне МАДОУ.

Воспитанники подготовительных групп успешно выполнили нормы ГТО.

Удалось достичь таких показателей физической подготовленности воспитанников благодаря:

- благоприятным санитарно-гигиеническим условиям
- физкультурно-оздоровительной работе в ДООУ, обеспечению двигательного режима
- использованию здоровьесберегающих технологий.

В режим дня включали здоровьесберегающие технологии: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после дневного сна, точечный массаж и др.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты. В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, вакцинация против гриппа.

### Отчет по заболеваемости за 2022 год

	Всего			0 - 3 лет			3 - 7 лет		
	Случаев	Дней пропущено	Показатель заболе-ти	Случаев	Дней пропущено	Показатель заболе-ти	Случаев	Дней пропущено	Показатель заболе-ти
О.Р.В.И.	415	2831	204,43%	58	415	290,00%	357	2416	195,08%
Грипп									
Ангина									
Пневмония	1	11	0,49%				1	11	0,55%
Бронхит	6	62	2,96%	2	23	10,00%	4	39	2,19%
Др. простудн. заболеваний.									
ОКИ									
Бак. кишечная инфекция	1	6	0,49%				1	6	0,55%
Ветрянка, оспа	4	23	1,97%				4	23	2,19%
Псевдотуберкулез									

Ковид	13	93	6,40%	1	5	5,00%	12	88	6,56%
Скарлатина									
Ковид									
Корь									
Заболевания кожи	7	46	3,45%	1	5	5,00%	6	41	3,28%
Лор-органы	13	109	6,40%	5	26	25,00%	8	83	4,37%
Заболевания глаз	2	9	0,99%	1	4	5,00%	1	5	0,55%
Заболевания живота	3	18	1,48%				3	18	1,64%
Хирургические заболев.	8	80	3,94%	1	11	5,00%	7	69	3,83%
Травмы									
Прочие	4	30	1,97%	4	30	20,00%			
<b>Всего:</b>	477	3318	234,98%	73	519	365,00%	404	2799	220,77%

#### Среднесписочный состав детей

<b>Всего</b>	<b>203</b>
до 3 лет	20
старше 3 лет	183

#### Пропущено одним ребенком по болезни

Всего	16,34
до 3 лет	25,95
старше 3 лет	15,30

#### Хронические заболевания

№ п/п	Наименование заболевания:	Кол-во воспитанников 2021
1	Бронхиальная астма	0
2	Дерматит	0
3	Анемия лёгкой степени	0
4	Пролапс митрального клапана	1
5	Врождённый порок сердца	0
6	Ожирение 1, 2 степени	4
7	ФШС в сердце	0
8	Тугоухость	0
9	Аденоиды	2
10	Уплотнение стопы	48
11	Нарушение осанки	80

12	Сколиоз	0
13	Гипертрофия миндалин	6
14	Пониженное зрение	8
15	Заболевание ЦНС	0

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших воспитанников, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации ООП ДО обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья воспитанников.

### Результаты адаптации воспитанников при поступлении в ДОО:

	На сентябрь, 2022г.	
	Количество воспитанников	%
Всего поступило в ДОО	52	
Легкая	43	83%
Средняя	8	15%
Тяжелая	1	2%
Деадаптация	-	-

**В легкой форме** к условиям ДОО адаптировалось 43 детей, что составляет 83% от общего числа воспитанников. Наблюдалось стабильное состояние в здоровье и поведении в детском коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны.

**Со средней степенью** адаптации 8 воспитанников, что составляет 15%, переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, нежелание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но в течение 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение воспитанников улучшилось.

У 1 воспитанника (2%) адаптация проходила в тяжелой степени. Это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требования к воспитанию ребенка в семье. Ребёнок очень часто болел: по две недели, месяцу, и, посетив детский сад в течение примерно трех – четырех дней вновь заболел.

Педагогом-психологом реализуется программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации к условиям ДОО «Росточек». В ходе адаптационного периода с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации, стендовая информация для родителей. По итогам адаптации проведены занятия с элементами тренинга «На встречу с улыбкой», направленного на профилактику деадаптации воспитанников раннего возраста к условиям ДОО.

Вывод: Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации прошёл успешно. Воспитанники чувствовали себя раскованно, легко шли на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушали, спали, легко расставались с родителями – все это показатели успешной адаптации.

## Организация питания

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х и 5-ти разовое питание воспитанников: завтрак (второй завтрак), обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей (законных представителей) о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

В правильной организации питания воспитанников большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В учреждении выполняются правила рационального здорового питания воспитанников.

### • Выполнение натуральных норм питания за 2022 год (%)

Наименование продукта	Процент выполнения
1. Молоко	100,00
2. Творог	100,25
3. Сметана	100,08
4. Сыр	104,34
5. Мясо говядина	99,97
6. Мясо птицы	99,64
7. Субпродукты	99,36
8. Рыба	99,30
9. Яйцо куриное	101,42
10. Картофель	100,07
11. Овощи	101,36
12. Фрукты свежие	72,75
13. Сухофрукты	104,16
14. Соки	100,93
15. Хлеб пшеничный	100,00
16. Хлеб ржаной	99,94
17. Крупы	100,66
18. Макароны изделия	99,33
19. Мука пшеничная	100,00
20. Масло сливочное	100,00
21. Масло растительное	100,00
22. Сахар	99,30
23. Кондитерские изделия	99,22

Консультативная помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья детей осуществляется как через информационные уголки для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, беседы, консультации, родительские собрания, тренинги, семинары-практикумы и др. (в рамках «Семейной Академии») в дистанционном формате, а также через официальный сайт ДОО.

Также работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Ознакомление с нормативными документами (размещение информации на сайте ДОО).
- Обновление банка данных о семьях воспитанников.

### **Социальный паспорт семей воспитанников МАДОУ** (на сентябрь 2022г.)

	Всего	%
Всего семей:	178	
из них:		
Полная семья	152	85%
Неполная семья	26	15%
Многодетная	34	19%
Малообеспеченная	2	1%
Опекунская, приемная	1	0,5%
Асоциальная	-	-
Всего родителей	330	100%
В том числе образование:		
Высшее	140	42%
Средне специальное	145	44%
Среднее	44	13%
Основное	1	1%
Без образования	-	-
В том числе социальный статус		
Служащие	139	42%
Рабочие	122	37%
Безработные	43	13%
Предприниматели	26	8%
Пенсионеры	-	-

Категория семей воспитанников разнообразна. Полные семьи составляют 85%, неполные – 15%.

#### **Обеспечение безопасности**

В ДОО разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности сотрудников и воспитанников в здании и на территории МАДОУ. Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда для сотрудников, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

- Территория МАДОУ огорожена металлическим забором по периметру.
- Строго соблюдается температурный, световой, питьевой режимы.
- С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников в МАДОУ разработаны планы, реализуется программа по ОБЖ. Методический кабинет и возрастные группы



пополнились методическими пособиями, наглядно-дидактическим материалом, художественная литература.

На территории ДОО имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, светофор, детские автомобили; в группах - игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработан паспорт дорожной безопасности).

- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, работает установка автоматической пожарной сигнализации (АПС), оборудованная выводом сигнала о срабатывании автоматических установок противопожарной защиты на пультах подразделений пожарной охраны.
- Имеется система видеонаблюдения (17 камер на фасаде здания), домофон, ручные металлодетекторы, кнопка экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу GSM, обратная связь с дежурной частью осуществляется путём телефонной и сотовой связи.
- На начало учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектового режима работы в здании и на территории детского сада, регулярно проводится обход территории с записью в журнале.

Условия труда сотрудников и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда, СанПиН.

**Вывод:** В ДОО выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОО в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО позволяет получить своевременную информацию о состоянии деятельности, своевременно скорректировать ее для достижения качества образования.

Значительное внимание педагоги уделяли взаимодействию с семьями воспитанников в рамках «Семейной академии». Регулярно обновляются информационные стенды для родителей, папки-передвижки. Специалисты проводили индивидуальные консультации, тренинги, семинары-практикумы, по интересующим вопросам (в т.ч. в дистанционном формате).

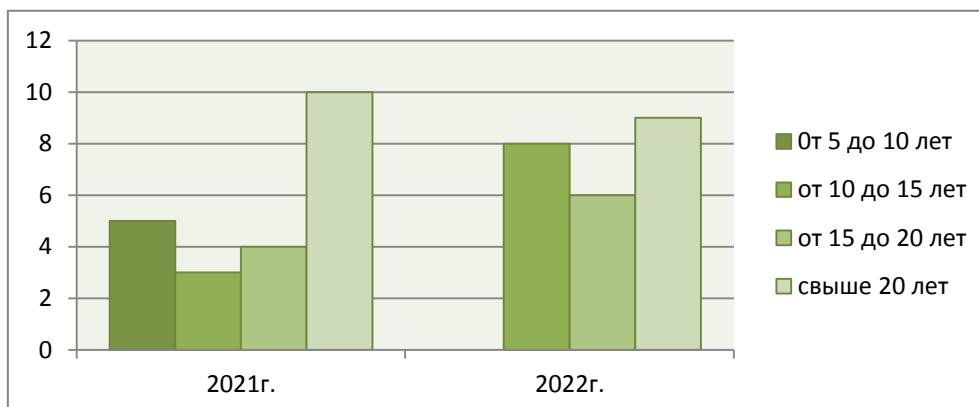
## Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

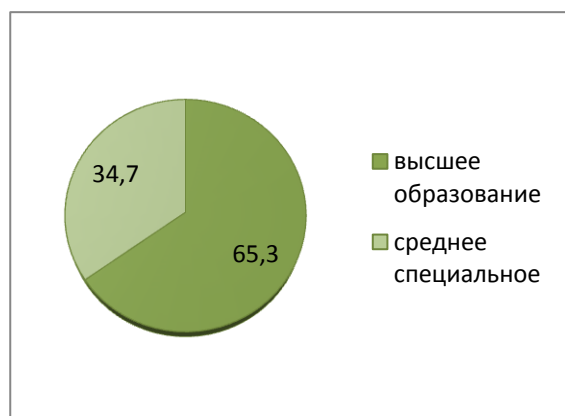
Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами (100%). В 2022 году работало 23 педагога. Аттестация педагогических работников способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, продвижение лучших педагогических работников.

Из 23 педагогов прошли курсы повышения квалификации – 100%

### Стаж педагогов:



## Образование педагогов:



## Аттестация педагогов:



- заведующий и 6 педагогов (29,1%) имеют звания - «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (Гридаева Н.А., Баранова Н.Г., Макарова Л.В., Захарова М.В., Светличная Н.Д., Гребенщикова Г.М., Тюрина Н.Г.).
- Награждены медалями «За веру и добро» - 3 педагога, «За служение Кузбассу» - 1, «За достойное воспитание детей» - 1 педагог.

В 2022 году прошли аттестацию:

- **на высшую кв. категорию:**

1. Сложенина Е.П., педагог-психолог.
2. Михайлова Я.Е., педагог дополнительного образования.
3. Гребенщикова Г.М., воспитатель.

В МАДОУ ведётся целенаправленная работа по:

- сохранению состава педагогического коллектива, повышению его профессионального уровня;
- сплочению коллектива родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- решению проблем развития, воспитания и обучения воспитанников.

В течение года, согласно плана работы дошкольного учреждения, проводились методические мероприятия, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Наши педагоги и специалисты принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

### Участие педагогов МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» в конкурсах различного уровня за 2022 год

Количество дипломов Лауреатов (1,2,3 степени)	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Диплом участника	Благодарственные письма	Общее кол-во наград
Всероссийский уровень						
		1			1	2
Региональный уровень						

Муниципальный уровень						
	4	1			7	12
<b>Общее количество</b>						
	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>14</b>

Педагоги в течение года принимали постоянное участие в вебинарах и семинарах (23), онлайн-марафонах, форумах, конференциях, мастер-классах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (20), публиковали материалы из опыта работы на сайтах образовательных порталов (всего 15 публикаций).

**Методическая работа** осуществлялась по плану МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок», через реализацию следующих задач:

- создать условия для реализации потребности в получении педагогами новых знаний и повышении профессиональной компетентности;
- расширять формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО (в рамках «Семейной Академии»);
- совершенствовать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи воспитанников.

Для реализации поставленных задач с педагогическим коллективом в 2022 году проведено 4 тематических Педагогических совета:

- «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников».
- «Итоги реализации основных задач работы МАДОУ за учебный год» (итоговый).
- «Перспективы развития МАДОУ на новый учебный год, итоги летнего оздоровительного периода» (установочный).
- «Анализ работы по трудовому воспитанию в ДОО».

В течение года для педагогов были проведены консультации:

- Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов (по плану, в течение года).
- Консультация «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОО в соответствии с ФГОС».
- Индивидуальные консультации по проведению итоговых ООД (апрель, 2022г).
- Индивидуальные консультации по планированию и организации ЛОК (старший воспитатель, май, 2022г).
- «Оздоровительная работа в летний период» (старшая медсестра) и др.

В течение 2022 года заведующим и старшим воспитателем осуществлялся текущий и тематический контроль за работой Учреждения.

Было проведено 2 тематических контроля по темам:

- «Включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность».
- «Работа по ознакомлению воспитанников с трудом взрослых»

Ежемесячно проводился текущий контроль по вопросам организации образовательной деятельности, состояния РППС, организации прогулок с воспитанниками, питания, санитарному состоянию помещений, соблюдению требований СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности, соблюдению инструкций по охране труда, жизни и здоровья воспитанников. Результаты контроля использовались в работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, внесении корректировки в план методической работы.

В течение года в ДОО учителем-логопедом проводился постоянно-действующий семинар-практикум «Говорим правильно».

Под руководством педагога-психолога продолжили работу «Психологическая мастерская», Клуб «Открытый разговор» (частично в дистанционном формате). Наличие в дошкольном учреждении данных специалистов – важное условие обеспечения удовлетворения потребностей воспитанников с ОВЗ.

Педагог-психолог Сложенина Е.П., музыкальный руководитель Кузьмина Т.В., воспитатели Гребенщикова Г.М., Перевертун О.А., инструктор по физической культуре Захарова М.В. выступили на муниципальном практическом семинаре по теме: «Применение здоровьесберегающих методик в дошкольной образовательной организации», отмечены благодарственными письмами директора МКОУ «Мариинский ЦДК за оказанную помощь в организации и проведении семинара (Приказ от 04.04.2022 № 24).

Кузьмина Т.В. – руководитель методического объединения музыкальных руководителей Мариинского муниципального округа. Старший воспитатель Баранова Н.Г. – член методического совета управления образования Мариинского муниципального округа.

**Вывод:** методическая работа с педагогическими кадрами способствует развитию профессиональной мобильности педагогов, самореализации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, делятся опытом педагогической деятельности со своими коллегами и педагогами других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Это положительно влияет на улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методкабинет МАДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Имеется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

Вместе с тем, в случае необходимости работы в дистанционном формате педагогам рекомендовано пополнить комплекты заданий для работы в онлайн-режиме, а также адаптированных инструкций для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДО, рабочей программе воспитания.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Два раза в год проводится подписка на периодические печатные издания (14 наименований).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Методический кабинет оборудован компьютерами, множительной техникой, брошюратором, ламинатором.

В ДОО широко применяются информационно-коммуникационные технологии. 100 % педагогов владеют навыками работы на компьютере, что способствует активному внедрению информационных технологий в воспитательно-образовательную деятельность. Воспитатели используют в образовательной деятельности компьютерные презентации, программы, интерактивную доску.

Педагоги с воспитанниками ДОО принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах, участвуют в вебинарах, проходят курсы повышения квалификации в форме

дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах, на образовательных платформах.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. ДОО имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников, АИС «Образование Кемеровской области», DOXCELL, официальный сайт единой операционной системы в сфере закупок и др.

**Вывод:** Использование ИКТ делает образовательную деятельность более содержательной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и т.д.

Однако, необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий-онлайн.

## Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия МАДОУ созданы с учётом действующих СанПиН. Здание детского сада и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Наименование объекта	Оснащение
Здание МАДОУ «Детский сад №12 «Счастливый островок»	Новое 3-х этажное здание, сдано в эксплуатацию в 2012 г.
Групповые комнаты	8 групповых ячеек: раздевальные, групповые (игровые), спальни, буфетные, туалетные и комнаты персонала. Помещения групповых ячеек оснащены оборудованием, обеспечивающим проведение занятий, игр и отдыха воспитанников. Групповые ячейки изолированы друг от друга. Ячейка группы раннего возраста имеет отдельный вход, при входе запроектирован пандус, а внутри колясочная. В конструкции пола 1 этажа предусмотрен обогрев. Питание осуществляется в помещениях групповых. Для раздачи пищи в группах предусмотрена буфетная, в которой установлены стол, шкаф навесной для посуды и трехгнездные мойки для мытья использованной посуды. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры, скалодром.
Музыкальный зал	Музыкальный оснащён зал полностью. Имеются фортепиано, музыкальный центр, телевизор, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, микрофоны.
Театральная комната	Имеются различные виды театров, декорации, костюмы, телевизор, микрофоны.
Изостудия	Полностью оборудована для занятий лепкой и рисованием, картины, дидактические игры и пособия, интерактивная доска. В наличии муфельная печь для обжига игрушек из глины.

Мини-музей «Кукольный сундучок»	Полностью оснащён. Имеется телевизор, магнитофон. Изюминка мини-музея – настенный земледельческий календарь, месяцеслов. На нем представлены разные виды народных кукол: календарные, обрядовые и игровые. В наличии музейные экспонаты – народные куклы, изготовленные мастерами.
Методический кабинет	Методический кабинет полностью оборудован. В наличии методическая литература, подписка периодических изданий (15 наименований), 2 компьютера, принтер, сканер, демонстрационные материалы.
Логопедический кабинет	Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям с учётом речевых заключений детей. Имеется компьютер. Коррекционная работа планируется с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	В состав пищеблока входят: горячий цех, раздаточная, холодный цех и мясорыбный цеха, овощной цех с первичной обработкой овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, помещение холодильников, моечная тары и санитарно-бытовые помещения. Пищеблок оснащен тепловым, механическим и холодильным оборудованием, стеллажами, производственными столами и моечными ваннами. Для кратковременного хранения скоропортящихся продуктов предусмотрены холодильные шкафы и морозильный ларь. Имеется малый грузовой лифт.
Прачечная	Полностью оборудована всем необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильные машины.
Кабинет швеи	Оборудован полностью. Имеется стол, швейная машина, гладильная доска, зеркало, шкаф.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется изолятор.
Физиокабинет	Имеется всё необходимое оборудование (тубус – кварц, небулайзер, переносная бактерицидная лампа, лампа Чижевского).
Прогулочные участки	На территории ДОУ 8 участков, 8 веранд. Участки разделены живой изгородью, разбиты цветники, имеются малые архитектурные формы, игровое оборудование, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН
Спортивная площадка с футбольным полем	Имеется спортивное оборудование, баскетбольные щиты, футбольное поле, яма для прыжков, беговая дорожка.
Метеоплощадка	На метеоплощадке имеется «зелёная аптека» (фитоогород), птичий дворик, экологическая тропа. На территории ДОУ 2 теплицы, грядки с овощными культурами, цветники, альпийская горка.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования. Здание и территория детского сада

соответствует санитарным эпидемиологическим нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Укрепление и обновление материально-технической базы детского сада осуществляется за счет средств бюджетного финансирования и внебюджетной деятельности.

В 2022 году приобретены: методическая литература (16 экз.), комплекты постельного белья, унитаза (1 шт.), канцелярские товары, костюмы детские «Солдат» (6 шт.), игровое оборудование (куклы, музыкальные игрушки). Всё оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для успешной работы с воспитанниками с ОВЗ используются кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, создана соответствующая ППРС, обеспечивающая полноценное развитие, коррекцию отклонений речевых и психических функций и становление личности ребёнка.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует требованиям СанПиН, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

## 2 часть

### Показатели

деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №12 «Счастливый островок», подлежащего самообследованию  
2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5-12 часов)	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8-ми лет	192
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	6/2,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,34 дня на одного ребёнка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/65,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/65,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/34,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/34,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/100%
1.8.1	высшая	20/86,9%
1.8.2	первая	3/13,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	7/30,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,06/1
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физкультуре (Инструктора по физкультуре)	Да



	(бассейн))	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 - 2 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	414 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

В МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы дошкольного учреждения. Осуществляется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий является координатором стратегических направлений развития дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, построена на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка.

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с воспитанниками, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество воспитанников – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается высоким. В МАДОУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В ДОО выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОО в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО позволяет получить своевременную информацию о состоянии деятельности, своевременно скорректировать ее для достижения качества образования.

Значительное внимание педагоги уделяют взаимодействию с семьями воспитанников в рамках «Семейной академии» (в период карантинных мероприятий в дистанционном формате).

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДО, рабочей программе воспитания. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом воспитанников.

Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад № 12 «Счастливый островок» за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДОО, стремлению к овладению современными образовательными технологиями, грамотной организацией образовательного процесса.

Актуальная задача педагогического коллектива МАДОУ на 2023 год – разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.